

Друштво математичара Србије

ДРЖАВНИ СЕМИНАР 2021.
О НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА
У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

АКРЕДИТОВАНИ СЕМИНАР:

345



Компетенција: К1

Приоритети: 3

ТЕМА:
ПИСМЕНЕ ПРОВЕРЕ
ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА
У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ
НА ДАЉИНУ

РЕАЛИЗАТОР САОПШТЕЊА:

Јасмина Мицић

Београд, 21. фебруара 2021.

ПИСМЕНЕ ПРОВЕРЕ
ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА
У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ
НА ДАЉИНУ
Резиме 45-томинутног саопштења

Јасмина Мицић¹, Прва крагујевачка гимназија, Крагујевац

**ПИСМЕНЕ ПРОВЕРЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА
У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ НА ДАЉИНУ**

Ово саопштење има за циљ приказ примене онлајн алата [Showbie](#), за писмена праћења и оцењивање ученика, конкретно, на часовима математике у новонасталим условима рада у школи. Исто тако, циљ је размена добрих искустава наставника, у условима наставе на даљину, везаних за формативне и сумативне провере остварености исхода, према упутству Министарства просвете за организацију рада основних и средњих школа до краја првог полугодишта шк. 2020/21. године.

Јесмо ли на завршетку првог полугодишта организовали онлајн писмени задатак из математике, или је за ово неопходна непосредна настава? Да ли је наставницима за прелаз на онлајн праћење и оцењивање ученика потребно само нешто више времена за прилагођавање на овај начин рада? Имамо ли добра решења и шта су све потребне претпоставке за успешну реализацију? На скупу ће бити приказане припреме за реализацију контролних вежби на даљину, у три одељења Прве крагујевачке гимназије, (за које су коришћени изабрани међу [45 квизова](#), које наставници средњих школа могу прилагодити својим часовима) за формативне процене помоћу алата [Quizalize](#) одн. [live.zzish](#). Исто тако, биће приказане интеракције на одељењској [Stoarmboard](#) белој табли, затим начин реализације контролних тестова у овим одељењима, са формираним групама на [Showbie](#)-у као и повратне информације ученицима након прегледа радова, у реалном времену.

Кључне речи:

ИКТ/КОНТРОЛНИ/ТЕСТ/ФОРМАТИВНО/СУМАТИВНО/ОЦЕЊИВАЊЕ/МАТЕМАТИКА

¹jasmina.micic@gmail.com

Увод

Циљ овог рада је приказ једног начина за реализацију писмене провере знања ученика за сумативне оцене, а на начин како је то у практичном делу обуке планирано, могу се припремати и кратке формативне процене у току рада. За онлајн писмене провере је потребна посебна припрема. Она подразумева да се ученицима проследи информације тако да тачно да знају шта се од њих тражи, када ће се шта радити и конкретну информацију шта се од њих очекује.

У току Државног семинара ДМС 2021, учесници су позвани и виртуално да изнесу:
- своја очекивања од овог семинара,
- искуства у реализацији писмених провера, електронски.

Уз помоћ паметних телефона, у сврху боље сарадње, могу приступити припремљеној интернет страници pad.disroot.org, за бележницу семинара.

[Анкета за наставнике.](#)

За повратну информацију о процени примене приказаног на семинару, у раду са својим ученицима, за завршетак обуке отворена је [страница](#) на којој ће гласовима потврдити шта сматрају применљивим у својој наставној пракси, шта су предности и како превазићи недостатке.

Добродошли на Државни семинар Друштва математичара Србије, 20. и 21. 02.2021. године!

ПИСМЕНЕ ПРОВЕРЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ НА ДАЉИНУ

Ово је бележница учесника семинара.

1. питање:

Да ли сте у току завршних недеља првог полугодишта наставе на даљину организовали писмене провере знања ученика, или су одложене за непосредну наставу у другом полугодишту?

2. питање:

Јесте ли задовољни резултатима писмених провера са завршетка претходне школске године, током онлајн наставе од марта претходне године?

Поштоване колеге, надам се да ћете са овог семинару и Ви понети идеју о још једној употреби ИКТ-а која доприноси остваривању исхода учења и применити је у својој наставној пракси. Молим Вас да својим гласом у овој анкети, покажете колико су приказани начини писмених провера применљиви у Вашем раду. Хвала на сарадњи!

Из садржаја

У раду ће бити представљен начин на који се може припремити контролни тест провере знања ученика, уз помоћ алата Showbie, поставити и закључати тест до почетка рада, како дежурати, предати радове, како обезбедити повратне информације за ученике, и на крају, како оценити и обезбедити анализу резултата? У припреми су коришћени одабрани међу [45 радних квизова.](#)

I ПРИКАЗИ РЕАЛИЗОВАНИХ ПИСМЕНИХ ПРОВЕРА

Како на завршетку електронске писмене вежбе изгледа повратна информација за ученике, као и оцена коју су постигли, можете погледати, у улози наставника

сарадника, уз помоћ линка <https://www.showbie.com/> и конкретне шифре. Ово је начин да колеге наставници удружено креирају тест за своје ученике. Добродошли!

Одељење VIII см	I група	II група	III група	
Код одељења:	QLKNJ	TYKB6	N3KJU	

Одељење II см	I група	II група	III група	IV група
Код одељења:	WMRBN	WQ563	QBQB2	KWRLG

II ПРАКТИЧНИ ДЕО - УЧЕСНИЦИ СЕМИНАРА
КАО ОРГАНИЗАТОРИ ЈЕДНЕ ПИСМЕНЕ ПРОВЕРЕ-
-ИЗ УГЛА НАСТАВНИКА, САРАДНИКА НА ПИСМЕНОЈ ПРОВЕРИ

III ПРАКТИЧНИ ДЕО - УЧЕСНИЦИ СЕМИНАРА
КАО СУБЈЕКТИ ЈЕДНЕ ПИСМЕНЕ ПРОВЕРЕ-
-ИЗ УГЛА УЧЕНИКА

Зимски семинар ДМС 2021.
class code 4RPH3

Пре свега, треба приступити на <https://www.showbie.com/>

Користећи код групе у својој хипер учионици, ми учесници Државног семинара, желимо на овај начин да симулирамо, у првом случају сарадњу на одабиру задатака за писмену проверу, а у другом случају, повратну комуникацију са ученицима на основу писмених радова. Код наше групе је: 4RPH3.

Ту ће нас чекати два занимљива питања, одабрана из књиге Александре Равас и Драгане Стошић Миљковић, „КОВИДневник математичара“:



Одговоре, за ову прилику нећемо постављати као фотографије својих радова из бележнице. Довољно ће бити помоћу оловке у оквиру апликације, заокружити одговор који се сматра тачним, а затим, на истом линку прегледати повратне информације, које се могу дискутовати у завршном делу ZOOM састанка, али и у оквиру Showbie-ја.